



香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心  
「遊戲·學習·成長」計劃 2019-2020  
教學資源

學校名稱	東華三院黃朱惠芬幼稚園		
主題名稱	大象艾瑪(動物)		
教學目標	知識： 1. 認識不同動物的特徵、生活習性、居住環境 2. 認識生態環境對動物的影響 3. 認識保護動物的方法	技能： 1. 提升表達能力 2. 提升比較能力 3. 提升提升創作能力 4. 提升模仿能力	態度： 1. 培養欣賞動物的情操 2. 培養保護動物的態度
班 級	高班		
教學時段	12月2日至1月21日(共6周)		



# 主題設計架構圖

## 副題一：動物面面觀

認識動物的外形特徵及生活習性

## 副題二：動物和我

認識生態環境轉變對動物的影響

大象艾瑪  
(動物)

## 副題三：愛護動物我做到

認識愛護動物的方法，培養愛護動物的責任感

# 切入遊戲

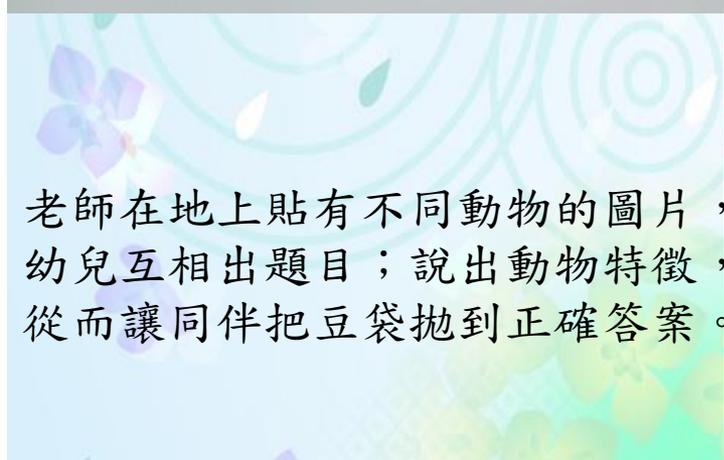
- 在模擬角放置大地墊及動物模型，引發幼兒的好奇，讓幼兒於自選時段中進行自由遊戲。
- 教師賦權給幼兒進行切入遊戲，讓幼兒主動提出、創作或從家帶回動物和人的模型、自然景物放在學校角落中，創設情境。
- 教師觀察和拍攝幼兒的活動花絮，記錄他們的對話作探討，並從中觀察幼兒的已有知識、生活經驗、興趣和想法，有助教師設計教學計劃。



# 副題一：動物面面觀



幼兒自行與同伴組合，說出對方頭上動物的特徵，互相猜估。



為了讓幼兒具體知道不同動物的特徵，老師貼出大約1:1比例的動物圖，讓幼兒作不同的比較及觀察。

\*以上不同的遊戲，都是回應副題一的學習重點 ---認識動物的外形特徵及生活習性\*

# 總結



在繪本《大象艾瑪》中，幼兒學習運用各種方法搜集動物的資料，探討動物的外形特徵及生活習性，並透過實境學習了解動物之間居住環境的不同，引導幼兒嘗試從不同角度去認識動物，了解動物與自然環境的關係，明白大自然是動物的家，從而學習愛護和保護生態環境，培養幼兒同理心及負責任的態度，並明白人類與動物依存的關係，尊重及愛護動物的生存空間。